

**CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THCS
THEO CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP**

Mỗi chương trình gồm 240 tiết, trong đó có 10 chuyên đề giảng dạy, đi thực tế và viết thu hoạch.

I/ Kiến thức về chính trị, về quản lý Nhà nước và các kỹ năng chung ở THCS

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	Tên CĐ1: Xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa (12 tiết)	Tên CĐ1: Lý luận về nhà nước và hành chính nhà nước (12 tiết)	Tên CĐ1: Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước (12 tiết)
1	<p><i>Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Khái quát về cơ quan nhà nước 2. Các cơ quan nhà nước 3. Hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam 	<p><i>Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Hành chính nhà nước 2. Chính sách công 3. Kết hợp quản lý nhà nước theo ngành và lãnh thổ 	<p><i>Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Bộ máy hành chính nhà nước 2. Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước ở Trung ương 3. Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước ở địa phương 4. Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước của CHXHCN Việt Nam
2	<p>Tên CĐ2: Xu hướng quốc tế và đổi mới GDPT Việt Nam (12 tiết)</p> <p><i>Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Tổng quan kinh nghiệm quốc tế về phát triển GDPT 2. Giáo dục phổ thông ở một số quốc 	<p>Tên CĐ2: Chiến lược và chính sách phát triển giáo dục và đào tạo (12 tiết)</p> <p><i>Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Xu thế phát triển giáo dục trong bối cảnh toàn cầu hóa 2. Đường lối và các quan điểm chỉ đạo 	<p>Tên CĐ2: Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục phổ thông (12 tiết)</p> <p><i>Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Chương trình giáo dục phổ thông 2. Những vấn đề trọng tâm của giáo dục phổ thông Việt Nam trong bối cảnh hiện

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	gia 3. Đổi mới GDPT Việt Nam	phát triển giáo dục và GDPT trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa 3. Chính sách và giải pháp phát triển GDPT	nay 3. Triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông
	Tên CĐ3: Xu hướng đổi mới quản lý giáo dục phổ thông và quản trị nhà trường trung học cơ sở (12 tiết)	Tên CĐ3: Quản lý giáo dục và chính sách phát triển giáo dục trong cơ chế thị trường định hướng XHCN (12 tiết)	Tên CĐ3: Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông (12 tiết)
3	Nội dung 1. Xu hướng đổi mới quản lý về giáo dục và GDPT của một số quốc gia 2. Phát triển nhà trường THCS trước yêu cầu hiện đại hóa đất nước và chủ động hội nhập quốc tế	Nội dung 1. Quản lý nhà nước về giáo dục trong cơ chế thị trường 2. Chính sách phát triển giáo dục	Nội dung 1. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ quản lý nhà nước trong lĩnh vực GD&ĐT 2. Phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo
4	Tên CĐ 4: Động lực và tạo động lực cho giáo viên THCS (16 tiết)	Tên CĐ 4: Giáo viên với công tác tư vấn học sinh trong trường THCS (16 tiết)	Tên CĐ 4: Các kỹ năng chung hỗ trợ phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS (16 tiết)
	Nội dung 1. Động lực và động lực làm việc của	Nội dung 1. Ví trí và đặc điểm tâm lý lứa tuổi	Nội dung 1. Kỹ năng tự học

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	giáo viên 2. Một số lý thuyết cơ bản về tạo động lực làm việc 3. Phương pháp và công cụ tạo động lực cho giáo viên THCS	học sinh THCS 2. Hoạt động học tập và sự phát triển trí tuệ của lứa tuổi học sinh THCS 3. Tư vấn học đường cho học sinh THCS 4. Tư vấn định hướng phân luồng và hướng nghiệp ở trường THCS	2. Kỹ năng diễn giảng 3. Kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm
	<i>Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)</i>	<i>Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)</i>	<i>Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)</i>

II. Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp của giáo viên THCS

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	Tên CĐ 5: Xu hướng đổi mới quản lý hoạt động dạy học và giáo dục ở trường THCS (20 tiết)	Tên CĐ 5: Tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường THCS (20 tiết)	Tên CĐ 5: Hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS (20 tiết)
5	Nội dung 1. Dạy học và giáo dục trong một số mô hình nhà trường đầu thế kỉ XXI 2. Xu hướng đổi mới quản lý hoạt động dạy học và giáo dục ở trường THCS 3. Báo cáo thực tế triển khai đổi mới	Nội dung 1. Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục 2. Xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường THCS 3. Báo cáo thực tế về việc xây dựng và phát triển chương trình ở trường THCS	Nội dung 1. Chương trình giáo dục phổ thông và cấp THCS 2. Hoạt động dạy học và đổi mới hoạt động dạy học ở trường THCS theo định hướng phát triển năng lực

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	quản lý dạy học và giáo dục của một số trường THCS tại địa phương.		3. Tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường THCS 4. Báo cáo thực tế về tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục ở trường THCS theo định hướng phát triển năng lực
6	Tên CĐ 6: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I (20 tiết)	Tên CĐ 6: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II (20 tiết)	Tên CĐ 6: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (20 tiết)
	Nội dung 1. Khái quát về thực trạng đội ngũ giáo viên THCS 2. Phát triển đội ngũ giáo viên ở trường THCS 3. Hợp tác phát triển và sử dụng đội ngũ giữa các nhà trường THCS và các cơ sở giáo dục trong triển khai đổi mới chương trình GDPT	Nội dung 1. Yêu cầu năng lực giáo viên ở thế kỷ 21 2. Phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên giáo viên cốt cán ở trường THCS	Nội dung 1. TCCD nghề nghiệp và sự phân hạng của giáo viên THCS 2. Phát triển đội ngũ giáo viên THCS hạng III
7	Tên CĐ 7: Dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong trường THCS (20 tiết)	Tên CĐ 7: Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS (20 tiết)	Tên CĐ 7: Các phương pháp dạy học ở trường THCS (20 tiết)
	Nội dung	Nội dung	Nội dung

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	<p>1. Quan niệm về người giáo viên hiệu quả</p> <p>2. Bài học kinh nghiệm trước yêu cầu đổi mới GDPT Việt Nam</p> <p>3. Phát hiện năng khiếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS</p>	<p>1. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực</p> <p>2. Một số phương pháp dạy học hiệu quả</p> <p>3. Dạy học tích hợp theo chủ đề liên môn</p> <p>4. Báo cáo kinh nghiệm dạy học tích hợp theo chủ đề liên môn ở trường THCS</p>	<p>1. Cơ sở của các phương pháp dạy học</p> <p>2. Một số phương pháp cơ bản</p> <p>3. Báo cáo minh họa</p>
	Tên CĐ 8: Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường THCS (24 tiết)	Tên CĐ 8: Thanh tra kiểm tra và một số hoạt động đảm bảo chất lượng trường THCS (24 tiết)	Tên CĐ 8: Đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh THCS (24 tiết)
8	<p><i>Nội dung</i></p> <p>1. Các thành tố tạo nên chất lượng đào tạo</p> <p>2. Đánh giá chất lượng giáo dục</p> <p>3. Kiểm định chất lượng giáo dục trường THCS</p>	<p><i>Nội dung</i></p> <p>1. Thanh tra kiểm tra hoạt động chuyên môn ở trường THCS</p> <p>2. Hoạt động đảm bảo chất lượng</p> <p>3. Báo cáo thực tế hoạt động thanh tra kiểm tra và đảm bảo chất lượng của một trường THCS</p>	<p><i>Nội dung</i></p> <p>1. Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh</p> <p>2. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập</p> <p>3. Báo cáo thực tế hoạt động đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập ở trường THCS</p>
9	Tên CĐ 9: Quản lý hoạt động nghiên	Tên CĐ 9: Sinh hoạt tổ nhóm chuyên	Tên CĐ 9: Nghiên cứu khoa học sư

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	cứu khoa học sư phạm (KHSP) ứng dụng ở trường THCS (20 tiết)	môn và công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường THCS (20 tiết)	phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong trường THCS (20 tiết)
	<p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> Vai trò vị trí của hoạt động nghiên cứu KHSP ứng dụng ở trường THCS Tạo lập môi trường nghiên cứu KHSP ứng dụng ở trường THCS Quản lý hoạt động nghiên cứu KHSP ứng dụng ở trường THCS 	<p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> Hoạt động Tổ bộ môn Tổ chuyên môn với hoạt động chuyên môn và bồi dưỡng giáo viên Tổ bộ môn với việc phát triển nghiên cứu khoa học sư phạm (KHSP) ứng dụng 	<p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> Khoa học sư phạm ứng dụng và sáng kiến kinh nghiệm Nghiên cứu KHSP ứng dụng Sáng kiến kinh nghiệm Hướng dẫn học sinh THCS áp dụng tri thức KHKT
	Tên CĐ 10: Xây dựng môi trường văn hóa, phát triển thương hiệu nhà trường và liên kết, hợp tác trong nước và quốc tế (20 tiết)	Tên CĐ 10: Xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển trường THCS (20 tiết)	Tên CĐ 10: Phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh THCS (20 tiết)
10	<p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> Xây dựng văn hóa nhà trường và phát triển thương hiệu trường THCS Văn hóa nhà trường và đạo đức nghề nghiệp Văn hóa nhà trường và phát triển đội 	<p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> Xã hội hóa giáo dục và xây dựng xã hội học tập Xây dựng môi trường giáo dục Phát triển quan hệ giữa các trường THCS với các bên liên quan 	<p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> Vai trò, sứ mạng và trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục trẻ vị thành niên Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và các tổ chức chính trị xã hội

TT	THCS hạng I	THCS hạng II	THCS hạng III
	ngũ giáo viên THCS 4. Báo cáo thực tiễn công tác xây dựng văn hóa nhà trường của trường THCS	4. Báo cáo kinh nghiệm hoạt động huy động các nguồn lực phát triển nhà trường THCS	trong công tác giáo dục học sinh THCS 3. Một số giải pháp phối hợp 4. Báo cáo thực tiễn công tác phối hợp nhà trường gia đình xã hội trong công tác giáo dục học sinh THCS
	<i>Ôn tập – kiểm tra (8 tiết)</i>	<i>Ôn tập – kiểm tra (8 tiết)</i>	<i>Ôn tập – kiểm tra (8 tiết)</i>

III. Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
1	Tìm hiểu thực tế (24 tiết)	Tìm hiểu thực tế (24 tiết)	Tìm hiểu thực tế (24 tiết)
	Nội dung Tìm hiểu, quan sát và trao đổi kinh nghiệm công tác qua thực tiễn tại một đơn vị cụ thể. Giúp gắn kết giữa lý luận và thực tiễn; giữa kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành.	Nội dung Tìm hiểu, quan sát và trao đổi kinh nghiệm công tác qua thực tiễn tại một đơn vị cụ thể. Giúp gắn kết giữa lý luận và thực tiễn; giữa kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành.	Nội dung Tìm hiểu, quan sát và trao đổi kinh nghiệm công tác qua thực tiễn tại một đơn vị cụ thể. Giúp gắn kết giữa lý luận và thực tiễn; giữa kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành.
2	Hướng dẫn viết thu hoạch (4 tiết)	Hướng dẫn viết thu hoạch (4 tiết)	Hướng dẫn viết thu hoạch (4 tiết)
3	Viết tiểu luận (16 tiết)	Viết tiểu luận (16 tiết)	Viết tiểu luận (16 tiết)
	Nội dung - Là phần thu hoạch kiến thức và kỹ	Nội dung - Là phần thu hoạch kiến thức và kỹ	Nội dung - Là phần thu hoạch kiến thức và kỹ

	<p>năng thu nhận được từ Chương trình bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp Giáo viên THCS hạng I trong thời gian 6 tuần;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá mức độ kết quả học tập của học viên đã đạt được qua Chương trình bồi dưỡng; đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng đã thu nhận được vào thực tiễn công tác của chức danh nghề nghiệp Giáo viên THCS hạng I. 	<p>năng thu nhận được từ Chương trình bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp Giáo viên hạng II trong thời gian 06 tuần;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá mức độ kết quả học tập của học viên đã đạt được qua Chương trình bồi dưỡng; đồng thời đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng thu nhận được vào thực tiễn công tác của chức danh nghề nghiệp Giáo viên hạng II. 	<p>năng thu nhận được từ Chương trình bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp Giáo viên hạng III trong thời gian 06 tuần;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá mức độ kết quả học tập của học viên đã đạt được qua Chương trình bồi dưỡng đồng thời đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng thu nhận được vào thực tiễn công tác của chức danh nghề nghiệp Giáo viên THCS hạng III.
	<p><i>Khai giảng, bế giảng và phát chứng chỉ (4 tiết)</i></p>	<p><i>Khai giảng, bế giảng và phát chứng chỉ (4 tiết)</i></p>	<p><i>Khai giảng, bế giảng và phát chứng chỉ (4 tiết)</i></p>