**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2015 – 2016**

 **MÔN VẬT LÍ - LỚP 6**

**Câu 1**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| a- So sánh tác dụng của ròng rọc cố định và ròng rọc động- Ròng rọc cố định giúp làm thay đổi hướng của lực kéo so với khi kéo trực tiếp- Ròng rọc động giúp làm lực kéo vật lên nhỏ hơn trọng lượng của vậtb- Ròng rọc trên đỉnh cột cờ là ròng rọc cố địnhRòng rọc này giúp thay đổi hướng của lực kéo *Học sinh chỉ trả lời ròng rọc giúp kéo cờ dễ dàng thì chấm 0,25 điểm* | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |

**Câu 2**: (2 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| a – Sự chuyển từ thể lỏng sang thể hơi gọi là sự bay hơi  - Sự chuyển từ thể hơi sang thể lỏng gọi là sự ngưng tụb- Sự bay hơi: sự bốc hơi của nước *từ biển, sông, mặt đất …* Hơi nước *bốc lên cao gặp lạnh* ngưng tụ thành mây *Không yêu cầu học sinh ghi được phần in nghiêng* | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0, 5 điểm |

**Câu 3**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Đây là sự đông đặc của chì

Chì từ thể lỏng chuyển sang thể rắn 1. Nhiệt độ của chì ở phút 20 và 25 đều là 327OC

- Từ phút 0 đến phút 10 nhiệt độ của chì cao hơn 327OC, từ phút 30 đến phút 40 nhiệt độ của chì thấp hơn 327OC | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |

**Câu 4**: (2 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| **Giống nhau:**- Chất rắn và chất lỏng nở ra khi nóng lên , co lại khi lạnh đi, - Chất rắn khác nhau nở ra vì nhiệt khác nhau, chất lỏng khác nhau nở ra vì nhiệt khác nhau.**Khác nhau:**- Chất lỏng nở ra vì nhiệt nhiều hơn chất rắn- Nêu được một ứng dụng thực tế của sự nở ra vì nhiệt của chất rắn hoặc chất lỏng | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |

**Câu 5**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| a- Điền đúng thể của sáp từ phút 0 – 4: rắn, *sai một vị trí chấm 0 điểm*Điền đúng thể của sáp từ phút 6 - 10: rắn – lỏng, *sai một vị trí chấm 0 điểm* Điền đúng thể của sáp từ phút 12 – 16: lỏng *, sai một vị trí chấm 0 điểm**b-* Vẽ được đường biểu diễn sự chuyển thể của sáp ong  | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |

***Học sinh trình bày khác đáp án nhưng đúng vẫn chấm điểm bình thường***

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2015– 2016**

 **MÔN VẬT LÍ - LỚP 7**

**Câu 1**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| a- Làm nhiễm điện một vật bằng cọ xát vật nhiễm điện âm khi nhận thêm ê-lec-trôn vật nhiễm điện dương khi mất ê-lec-trônb- Đưa hai vật bị nhiễm điện lại gần nhau hai vật nhiễm điện cùng loại thì đẩy nhau hai vật nhiễm điện khác dấu thì hút nhau - Những quả bóng có cùng loại điện tích với quả bóng A: B và D*Học sinh không cần giải thích, trả lời sai hoặc thiếu từ 1 quả bóng trở lên thì không cho điểm cả phần trả lời này* | 0,5 điểm0,5 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,5 điểm |

**Câu 2**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| - Kể tên được 5 tác dụng của dòng điện ( Mỗi tác dụng kể đúng chấm 0,25 điểm)- Bóng đèn dây tóc hoạt động dựa trên tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện ( *Mỗi tác dụng nêu đúng, chấm 0,25 điểm)*- Học sinh nêu được dùng đèn dây tóc bị tổn thất điện năng do tác dụng nhiệt | 1,25 điểm0,5 điểm0,25 điểm |

**Câu 3**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| - Vẽ đúng , đầy đủ các thiết bị khoá, đèn, nguồn điện. *Vẽ thiếu 1 thiết bị trừ 0,25 điểm* Vẽ đúng ampe kế Vẽ đúng vôn kế- Vẽ đúng chiều dòng điện trong mạch theo quy ước *Khoá K không đóng trừ 0,25 điểm* | 1 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,5 điểm |

**Câu 4**: (2 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sơ đồ mạch điện 1 | Sơ đồ mạch điện 2 |
| Là đoạn mạch nối tiếp hay đoạn mạch song song |  Đoạn mạch nối tiếp | Đoạn mạch song song |
| Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch (U) | U = U1 + U2 | U = U1 = U2 |
| Cường độ dòng điện mạch chính (I) |  I = I1 = I2 |  I = I1 + I2 |

- Nhận xét đúng loại mạch điện: chấm 1 điểm *, mỗi ý đúng chấm 0,5điểm.*

- Nhận xét đúng hiệu điện thế : chấm 0,5 điểm, *mỗi ý đúng chấm 0,25 điểm*

- Nhận xét đúng cường độ dòng điện : chấm 0,5 điểm, *mỗi ý đúng chấm 0,25 điểm*

**Câu 5**: (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| a- Dòng điện là dòng các điện tích dịch chuyển có hướng Dòng điện trong kim loại là dòng các ê-lec-trôn tự do dịch chuyển có hướngb- Xác định đúng chiều chuyển động của các ê-lec-trôn trong hình a và b *mỗi hình xác định đúng chấm 0,25 điểm*- Xác định đúng cực dương và cực âm trong hình c và d *mỗi hình xác định đúng chấm 0,25 điểm* | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |

***Học sinh trình bày khác đáp án nhưng đúng vẫn chấm điểm bình thường***