

**ĐỀ KIỂM TRA MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8  
NĂM HỌC 2015 - 2016**

**Thời gian làm bài : 90 phút (không kể thời gian phát đề)**

**Ngày kiểm tra: Thứ Bảy, 03/10/2015**

**Câu 1: (1.0 điểm)**

(...) Một kỉ niệm cũ đi bầy chim giữa cánh đồng lúa hay bên bờ sông Viêm sống lại đầy rẫy trong trí tôi. Nhưng tiếng phẫn của thầy tôi gạch mạnh trên bảng đen đã đưa tôi về cảnh thật.

*Tôi vòng tay lên bàn chăm chỉ nhìn thầy viết và lẩm nhẩm đánh vần đọc:*

*Bài viết tập: **Tôi đi học.***

*(Tôi đi học – Thanh Tịnh)*

Nhân vật “tôi” được miêu tả như thế nào trong đoạn văn trên?

**Câu 2: (1.0 điểm)** Đọc đoạn văn trên và tìm các từ (2 từ trở lên) thuộc cùng một trường từ vựng. Đặt tên trường từ vựng cho nhóm từ đó.

**Câu 3: (3.0 điểm)** *Viết một đoạn văn (từ 12 câu đến 15 câu) với chủ đề:*

*Tự tin trong học tập.*

**Câu 4: (5.0 điểm)** **Viết một bài văn tự sự**

Hãy kể lại câu chuyện về một người người thân đã cho em một bài học quý giá.

HẾT

**TRƯỜNG TH THỰC HÀNH SÀI GÒN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1</b> <b>(1.0 đ)</b>		Hình ảnh nhân vật “tôi” được miêu tả :	
		- Trong dòng hồi tưởng: nhớ kỉ niệm trò chơi tuổi thơ hồn nhiên - Trong hiện tại: đang là một học sinh với buổi học đầu tiên, bài học đầu tiên trong lớp học	<b>0.5đ</b>  <b>0.5đ</b>
<b>Câu 2</b> <b>(1.0đ)</b>		- Chọn được các từ trong đoạn văn thuộc cùng trường từ vựng (nếu chọn được 2 từ cho tối đa 0.25đ, chọn được 2 từ trở lên cho 0.5đ)	<b>0.5đ</b>
		- Đặt tên trường từ vựng cho nhóm từ đó phù hợp	<b>0.5đ</b>
<b>Câu 3</b> <b>(3.0 đ)</b>		- <b>Hình thức:</b> Viết thành đoạn văn có mở đoạn, phát triển đoạn và kết đoạn (12 – 15 câu), câu đúng ngữ pháp. Đoạn văn có luận điểm, có các luận cứ được sắp xếp theo trình tự hợp lý để làm nổi bật được luận điểm.	<b>1.0đ</b>
		- <b>Nội dung:</b> HS có thể trình bày theo nhiều cách nhưng cần làm rõ yêu cầu của đề: <i>Tự tin trong học tập.</i>	<b>2.0đ</b>
<b>Câu 4</b> <b>(5.0 đ)</b> <b>Viết bài</b> <b>văn tự</b> <b>sự</b>		<b>Yêu cầu về kỹ năng:</b> Học sinh biết làm bài văn tự sự - kể lại một câu chuyện xảy ra trong đời thường; biết chọn lọc, sắp xếp sự việc và kể theo một trình tự hợp lý. Lời kể mạch lạc. Bài viết không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	
		<b>Yêu cầu về kiến thức:</b> Bài làm cần tập trung kể lại câu chuyện về một người người thân đã cho em một bài học quý giá.	
	1	<b>Mở bài:</b> Giới thiệu về câu chuyện (thời gian, không gian, con người, sự việc...)	<b>0.5</b>
	2	<b>Thân bài:</b> Kể lại diễn biến câu chuyện và làm nổi bật sự tác động của người thân đó đối với bản thân người viết → một bài học quý giá ( có thể là bài học về cách sống, về cách nhìn, về cách đối nhân xử thế...)	<b>3.0</b>
3	<b>Kết bài</b> Suy nghĩ và cảm xúc của bản thân sau khi kể lại câu chuyện.	<b>0.5</b>	

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
		<p><b>Lưu ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ cho điểm tối đa khi bài làm của học sinh đạt cả 2 yêu cầu về kiến thức và kỹ năng.</li> <li>- GV cần căn cứ vào thực tế bài làm của học sinh để cân nhắc cho điểm.</li> </ul>	

HẾT