

Họ tên học sinh :	Giám thị 1	Giám thị 2	STT :
Số báo danh : Lớp :			Số phách :

Điểm bằng số	Điểm bằng chữ	Giám khảo 1	Giám khảo 2	Số phách :
				STT :

Câu 1: (2 điểm)

a- Cho biết đơn vị đo độ dài trong hệ thống đo lường hợp pháp của Việt Nam? Trong học tập, học sinh thường dùng loại thước gì để đo độ dài? Thợ may thường dùng loại thước nào để đo các số đo cơ thể của khách hàng?

b- Một học sinh dùng một thước đo chiều dài các cạnh của một tam giác: cạnh 1 dài 7,2 cm; cạnh 2 dài 11,1 cm; cạnh 3 dài 8,9 cm. Hãy cho biết độ chia nhỏ nhất của thước đo học sinh đã sử dụng

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: (2 điểm)

a- Tìm giá trị hoặc đơn vị thích hợp điền vào các khoảng trống dưới đây:

$1m^3 =dm^3$ $1dm^3 =l$

$0,5m^3 = 500.....$ $2cm^3 = 2.....$

b- Một học sinh muốn pha chế 500ml một hỗn hợp gồm nước và thuốc tẩy (dạng chất lỏng), trong đó lượng thuốc tẩy cần để pha vào hỗn hợp là 50ml. Em hãy trình bày cách pha chế hỗn hợp trên với ca đong ở hình bên và chậu dùng để đựng hỗn hợp.



.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: (1 điểm). Một chiếc cân đĩa thăng bằng khi một bên đĩa cân để 2 gói bánh cùng khối lượng bên đĩa cân còn lại có 2 quả cân 200g và 1 quả cân 100g. Nếu một bên đĩa cân để 3 gói bánh, đĩa cân còn lại để 1 gói kẹo thì cân cũng ở vị trí cân bằng. Hãy cho biết khối lượng của một gói bánh và khối lượng của gói kẹo.

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN CHẤM

Câu 1: (2 điểm)

- a- Đơn vị đo độ dài trong hệ thống đo lường hợp pháp của Việt Nam là mét 0,5 điểm
 Trong học tập, học sinh thường dùng thước thẳng để đo độ dài, thợ may thường dùng thước dây để đo các số đo cơ thể của khách hàng 0,5 điểm
 b- Độ chia nhỏ nhất của thước đo học sinh đã sử dụng là 0,1cm 0,5 điểm

Câu 2: (2 điểm)

a- Tìm giá trị hoặc đơn vị thích hợp điền vào các khoảng trống dưới đây:

$1m^3 = 1000dm^3$ $1dm^3 = 1l$
 $0,5m^3 = 500l$ (hoặc $500dm^3$) $2cm^3 = 2ml$

Mỗi giá trị hoặc đơn vị điền đúng chấm 0,25 điểm

b- Học sinh biết cách sử dụng ca đong trong hình vẽ để thực hiện yêu cầu pha chế 50 ml vào 450 ml nước để có 500ml hỗn hợp, không hạn chế số lần đong: 1 điểm



Câu 3: (1 điểm):

- a- Khối lượng của một gói bánh: 250g 0,5 điểm
 b- Khối lượng của gói kẹo: 750g 0,5 điểm

Không yêu cầu trình bày cách tính hay giải thích, nhưng nếu tính sai, giải thích sai mà kết quả đúng thì không chấm điểm

Câu 4: (2 điểm)

Lực hút mà Trái Đất tác dụng lên mọi vật là trọng lực 0,5 điểm

Trọng lực có phương thẳng đứng, chiều hướng về phía Trái Đất 0,5 điểm

Tính trọng lực tác dụng lên con gà.

$\frac{350}{1000} \times 10 = 3,5N$ 1 điểm

Kết quả đúng 0,5 điểm, cách tính đúng 0,5 điểm, không có cách tính mà có kết quả đúng chấm 0,25 điểm

Câu 5: (2 điểm)

- Hai lực cân bằng là hai lực mạnh như nhau, có cùng phương nhưng ngược chiều, tác dụng vào cùng một vật 1 điểm

- Một người tác dụng một lực kéo và người còn lại đã tác động lực đẩy vào chiếc xe 0,5 điểm

- Hai lực này không phải là hai lực cân bằng vì hai lực này không ngược chiều nhau 0,5 điểm

Câu 6: (1 điểm)

Nêu được 1 ví dụ về lực tác dụng lên vật làm biến đổi chuyển động của vật 0,5 điểm

Nêu được một ví dụ về lực tác dụng lên vật làm vật biến dạng. 0,5 điểm

Học sinh trình bày khác đáp án nhưng đúng vẫn chấm điểm bình thường